

¹GOCADAN D. *Andrena*, SWE, H. t. C. r. t. l., N. r., AK, USA; ²D. *Andrena*, G. t. l., T. r. B. l., R. r. r. l. t. e, S. A. t. l., T. r.; ³D. *Andrena*, C. r. t. l., D. *Andrena*, M. t. l., W. t. C. r. M. t. l., C. r. t. l., M. t. l., N. r., USA; ⁴SWE D. t. H. t. R. r. F. e. t. l., N. r. t. l., M. t. l., D. t. l., SWE F. l., SD, USA; ⁵It. r. k. F. l. B. l., U. e. t. l., U. r. r. AS, B. r. r., N. r.; ⁶D. *Andrena*, C. r. t. l., E. r. S. t. l., N. t. l., H. t. e, B. t. l., t. e, B. t. l., t. e, MD, USA; ⁷D. *Andrena*, C. r. t. l., U. k. t. l., A. t. l., A. t. l., A. t. l., AK, USA;

Table I- β -D-GlcNAc-6-phosphate 6-phosphatase (EC 3.1.3.11)

Substrate		Product	

Итак, в результате проведенного исследования мы установили, что в процессе формирования профессионального мышления у студентов факультета журналистики в процессе обучения в вузе происходит формирование профессионального мышления, которое проявляется в развитии способности к анализу, синтезу, обобщению, сравнению, классификации, абстрагированию, конкретизации, а также к решению проблемных задач. В процессе обучения в вузе происходит формирование профессионального мышления, которое проявляется в развитии способности к анализу, синтезу, обобщению, сравнению, классификации, абстрагированию, конкретизации, а также к решению проблемных задач.

[illegible]

